





Year 6 Autumn Knowledge Organiser

I can hear and understand the words and phrases below


I can repeat and say the phrases below

<p>Le week-end</p> 	<p>Les vêtements</p> <p>Un pantalon un chapeau une veste une jupe</p>  <p>Des chaussures des lunettes du soleil une chemise</p>
---	---

I can hold a conversation using questions and detailed answers	
<p>Qu'est-ce que tu fais (le mercredi /samedi) ? Tu fais? Tu regardes? Tu joues? Qu'est-ce qu'il/elle fait le week-end? Le lundi matin / après midi / soir Qu'est-ce que tu veux? Tu veux? C'est comment? C'est combien?</p>	<p>Le lundi j'écoute de la musique Day + je joue en basket / je mange du gâteau / je regarde la télé / je bois du chocolat chaud / je fais du roller Il/elle fait Je voudrais + items of clothes C'est moche, beau, trop grand, trop petit, trop cher et/mais Ça coûte (soixante douze) euros</p>
I can give opinions	
<p>Est-ce que tu aimes faire/écouter/jouer/regarder?</p>	<p>J'adore je déteste j'aime j'aime pas + activity faire du vélo / écouter des CD/ regarder la télé/ jouer au football / tennis, faire du sport</p>

I can read, understand and write phrases and sentences.

<p>I can say what I don't do. I can put together longer sentences from phrases I know. Je n'écoute pas je ne regarde pas je ne joue pas je ne bois pas je ne mange pas de je ne fais pas de</p>
<p>I can make longer sentences. I wear : Je porte + clothes + colour The colour must agree with the adjective And : et but: mais</p>

<p>What I am going to do. Je vais faire du bateau. Je vais faire du ski /du sport/ du vélo. Je vais nager. Je vais voir mes grands-parents. 60 soixante 70 soixante-dix (then soixante et onze, continues with teens numbers) 80 quatre-vingt (then un , deux , trois ; regular form)</p>	<p>What people do. Il /elle Écoute la musique Lit un livre Joue avec l'ordinateur</p>	<p>Cognates are words that are spelt the same in French and English and they have the same meaning un dragon musique</p>  <p>football tennis</p>
--	---	--